



Scuola secondaria di I grado "Cocchi-Aosta"

Plessi: Todi-Pantalla, Collepepe, Fratta Todina

## Disciplina: RELIGIONE

A.S. 2026-27

|                                 |                                                             |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Curricolo di Istituto</b>    | Curricolo di Religione                                      |
| <b>Numero e titolo dell'UdA</b> | Unità di apprendimento n. 1: Religione e<br><br>Religiosità |
| <b>Destinatari</b>              | Classi prime                                                |

### TRAGUARDI DI COMPETENZE INDICAZIONI NAZIONALI

L'alunno scopre l'importanza della dimensione religiosa presente in ogni persona e comprende le diverse manifestazioni del sacro lungo la storia

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDICAZIONI NAZIONALI

Riflettere sul fatto che la religiosità è connaturata all'uomo fin dalle sue origini e che la risposta ai grandi misteri dell'esistenza è da sempre legata alla sfera del divino.

Capire che l'uomo sa interrogarsi e cogliere l'intreccio tra dimensione culturale e religiosa.



COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO 2018

C1 - Competenza alfabetica funzionale

C2 - Competenza multilinguistica

C3 - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

C4 - Competenza digitale

C5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

C6 - Competenza in materia di cittadinanza

C7 - Competenza imprenditoriale

C8 - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

| CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                        | ABILITA'                                                                                           | ATTEGGIAMENTI                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Conoscere alcuni termini per un primo approccio al linguaggio religioso.</p> <p>Conoscere come l'uomo primitivo a partire dalle grandi domande sul senso della vita e della morte dà vita alle prime espressioni religiose</p> | <p>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze, tracce di una ricerca religiosa</p> | <p>Rispetto delle diversità degli altri</p> <p>Disponibilità al dialogo critico e costruttivo</p> |

| CONTENUTI DISCIPLINARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PREREQUISITI                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <p>Identità ed obiettivi dell'IRC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Segni e simboli religiosi presenti nel proprio ambiente di vita.</li> <li>- Significato del termine religione religione naturale e rivelata</li> <li>- Le testimonianze dei primitivi: le forze della natura, i momenti fondamentali della vita, i luoghi per onorare le divinità, le preghiere</li> <li>- Cenni alla religione delle antiche civiltà (mesopotamici, egizi, greci e romani)</li> </ul> | <p>Comprendere il significato principale dei simboli religiosi</p> |

| ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'        |                                                                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PERIODO                               | Settembre - Ottobre                                                                                         |
| METODOLOGIE                           | Lezione frontale, utilizzo materiale audio-visivo                                                           |
| RISORSE UMANE                         | Docente                                                                                                     |
| STRUMENTI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO | Strumenti: Siti internet, libro di testo, applicazioni informatiche.<br><br>Ambienti di apprendimento: aula |
| VALUTAZIONE                           | Test, esposizioni e verifiche orali.                                                                        |



**Scuola secondaria di I grado "Cocchi-Aosta"**

Plessi: Todi-Pantalla, Collepepe, Fratta Todina

## **Disciplina: RELIGIONE**

**A.S. 2026-27**

|                                 |                                                 |
|---------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Curricolo di Istituto</b>    | Curricolo di Religione                          |
| <b>Numero e titolo dell'UdA</b> | Unità di apprendimento n. 2: Il Dio degli Ebrei |
| <b>Destinatari</b>              | Classi prime                                    |

### **TRAGUARDI DI COMPETENZE INDICAZIONI NAZIONALI**

L'alunno:

- Individua a partire dalla Bibbia le tappe fondamentali e i dati oggettivi della storia della salvezza
- Individua le caratteristiche fondamentali del popolo ebraico (la sua elezione, i protagonisti, le tappe storiche più significative, i momenti del culto verso Dio)



## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDICAZIONI NAZIONALI 2012

- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana ( rivelazione, promessa, alleanza, messia...)

## COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO 2018

C1 - Competenza alfabetica funzionale

C2 - Competenza multilinguistica

C3 - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

C4 - Competenza digitale

C5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

C6 - Competenza in materia di cittadinanza

C7 - Competenza imprenditoriale

C8 - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

| CONOSCENZE                                                                                                                                                                                 | ABILITA'                                                                                                                                                                                                               | ATTEGGIAMENTI                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- La nascita del monoteismo: disegno di salvezza per l'uomo</li> <li>- La storia della salvezza attraverso le vicende del popolo ebraico</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...).</li> </ul> | <p>Desiderio di prendersi cura delle persone e del mondo</p> |

| CONTENUTI DISCIPLINARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PREREQUISITI                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un popolo guidato da Dio (le origini)</li> <li>- Il Dio unico degli Ebrei (identità)</li> <li>- La terra d'Israele (geografia)</li> <li>- La chiamata di Abramo: l'inizio</li> <li>- Esodo: la libertà donata</li> <li>- Periodo dei Re: l'unità</li> <li>- La divisione: l'esilio</li> <li>- L'epoca romana: la dominazione</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere linguaggi espressivi della fede e individuarne le tracce presenti nella storia</li> </ul> |

|                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------|--|
| - I luoghi dell'incontro religioso (il tempio e la sinagoga) |  |
|--------------------------------------------------------------|--|



| ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'        |                                                                                                         |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PERIODO                               | Novembre                                                                                                |
| METODOLOGIE                           | Lezione frontale, utilizzo materiale audio-visivo                                                       |
| RISORSE UMANE                         | Docente                                                                                                 |
| STRUMENTI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO | Strumenti: Siti internet, libro di testo, applicazioni informatiche.<br>Ambienti di apprendimento: aula |
| VALUTAZIONE                           | Test, esposizioni e verifiche orali.                                                                    |



**Scuola secondaria di I grado "Cocchi-Aosta"**

Plessi: Todi-Pantalla, Collepepe, Fratta Todina

## **Disciplina: RELIGIONE**

**A.S. 2026-27**

|                                 |                                                                |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Curricolo di Istituto</b>    | Curricolo di Religione                                         |
| <b>Numero e titolo dell'UdA</b> | Unità di apprendimento n. 3: La Bibbia e le<br><br>altre fonti |
| <b>Destinatari</b>              | Classi prime                                                   |

### **TRAGUARDI DI COMPETENZE INDICAZIONI NAZIONALI**

L'alunno:

- Individua a partire dalla Bibbia le tappe fondamentali e i dati oggettivi della storia della salvezza

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDICAZIONI NAZIONALI**

- Conoscere il libro della Bibbia come documento storico - culturale e Parola di Dio



- Saper collocare in modo corretto gli avvenimenti biblici nella linea del tempo
- Essere in grado di ricercare un brano biblico

# COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO 2018

C1 - Competenza alfabetica funzionale

C2 - Competenza multilinguistica

C3 - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

C4 - Competenza digitale

C5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

C6 - Competenza in materia di cittadinanza

C7 - Competenza imprenditoriale

C8 - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

| CONOSCENZE                                                                             | ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ATTEGGIAMENTI                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| - Il libro degli ebrei (autore, redazione, struttura, rivelazione e riflessione umana) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.</li> <li>- Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.</li> </ul> | Spirito di iniziativa e autoconsapevolezza |

| CONTENUTI DISCIPLINARI                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PREREQUISITI                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- La rivelazione di Dio nella storia</li> <li>- Bibbia come "Parola di Dio"</li> <li>- Il libro dei Libri: la struttura</li> <li>- Le lingue della Bibbia</li> <li>- La formazione dei testi sacri</li> <li>- I generi letterari (lettura di alcuni testi base)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza.</li> </ul> |

| ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'        |                                                                                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PERIODO                               | Dicembre-Gennaio                                                                                                               |
| METODOLOGIE                           | Lezione frontale, utilizzo materiale audio-visivo                                                                              |
| RISORSE UMANE                         | Docente                                                                                                                        |
| STRUMENTI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO | Strumenti: Siti internet, libro di testo, Bibbia cristiana e applicazioni informatiche.<br><br>Ambienti di apprendimento: aula |
| VALUTAZIONE                           | Test, esposizioni e verifiche orali.                                                                                           |



**Scuola secondaria di I grado "Cocchi-Aosta"**

Plessi: Todi-Pantalla, Collepepe, Fratta Todina

## **Disciplina: RELIGIONE**

**A.S. 2026-27**

|                                 |                                                                             |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Curricolo di Istituto</b>    | Curricolo di Religione                                                      |
| <b>Numero e titolo dell'UdA</b> | Unità di apprendimento n. 4: La rivelazione di Dio e la salvezza universale |
| <b>Destinatari</b>              | Classi prime                                                                |

### **TRAGUARDI DI COMPETENZE INDICAZIONI NAZIONALI**

L'alunno individua a partire dalla Bibbia le tappe fondamentali della vita e dell'insegnamento di Gesù e del cristianesimo delle origini

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDICAZIONI NAZIONALI**

- Conoscere le fonti che testimoniano l'esistenza storica di Gesù



COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO 2018

C1 - Competenza alfabetica funzionale

C2 - Competenza multilinguistica

C3 - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

C4 - Competenza digitale

C5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

C6 - Competenza in materia di cittadinanza

C7 - Competenza imprenditoriale

C8 - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

| CONOSCENZE                                                                             | ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ATTEGGIAMENTI                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| - Il libro degli ebrei (autore, redazione, struttura, rivelazione e riflessione umana) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.</li> <li>- Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.</li> </ul> | Spirito di iniziativa e autoconsapevolezza |

| CONTENUTI DISCIPLINARI                                                                                                                                                                                                                                     | PREREQUISITI                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- La rivelazione di Dio nella figura del Messia</li> <li>- Il Nuovo Testamento: struttura e lingua</li> <li>- La formazione dei testi sacri</li> <li>- I generi letterari (lettura di alcuni testi base)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza.</li> </ul> |

| ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'        |                                                                                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PERIODO                               | Febbraio-Marzo                                                                                                                 |
| METODOLOGIE                           | Lezione frontale, utilizzo materiale audio-visivo                                                                              |
| RISORSE UMANE                         | Docente                                                                                                                        |
| STRUMENTI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO | Strumenti: Siti internet, libro di testo, Bibbia cristiana e applicazioni informatiche.<br><br>Ambienti di apprendimento: aula |
| VALUTAZIONE                           | Test, esposizioni e verifiche orali.                                                                                           |



**Scuola secondaria di I grado "Cocchi-Aosta"**

Plessi: Todi-Pantalla, Collepepe, Fratta Todina

## **Disciplina: RELIGIONE**

**A.S. 2026-27**

|                                 |                                                                |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Curricolo di Istituto</b>    | Curricolo di Religione                                         |
| <b>Numero e titolo dell'UdA</b> | Unità di apprendimento n. 5: Gesù: vero Dio<br><br>e vero uomo |
| <b>Destinatari</b>              | Classi prime                                                   |

### **TRAGUARDI DI COMPETENZE INDICAZIONI NAZIONALI**

L'alunno:

- sarà in grado di presentare la persona di Gesù Cristo nel suo messaggio e nelle sue opere attraverso i vangeli e altri scritti

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDICAZIONI NAZIONALI**

-Cogliere la piena storicità della vita di Gesù e la sua collocazione nel contesto della tradizione religiosa ebraica.



- Conoscere le fonti che testimoniano l'esistenza storica di Gesù
- Approfondire l'opera di Gesù e correlarla alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento Pasquale, riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo e Salvatore dell'umanità.

# COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO 2018

C1 - Competenza alfabetica funzionale

C2 - Competenza multilinguistica

C3 - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

C4 - Competenza digitale

C5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

C6 - Competenza in materia di cittadinanza

C7 - Competenza imprenditoriale

C8 - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

| CONOSCENZE                                                                                                                                                                    | ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                 | ATTEGGIAMENTI                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cristo: il compimento dell'attesa.</li> <li>- Il Gesù storico.</li> <li>- Vita di Gesù: tra vita nascosta e vita pubblica</li> </ul> | <p>Saper cogliere l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione) e riconoscere in lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.</p> | <p>Rispetto delle diversità degli altri<br/>Disponibilità a superare i pregiudizi<br/>Desiderio di provare empatia, di prendersi cura delle persone e del mondo</p> |

| CONTENUTI DISCIPLINARI                                                                                                                                                                                                                                                                            | PREREQUISITI                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Documenti non cristiani e cristiani che parlano di Gesù</li> <li>- Dal battesimo al Giordano all'annuncio del Regno di Dio</li> <li>- Le parole di Gesù</li> <li>- La parabola e la sua struttura</li> <li>- Il rapporto di Gesù con la Legge</li> </ul> | <p>Conoscere l'esperienza religiosa del popolo ebraico da Abramo all'attesa del Messia.</p> |





# ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'

|                                       |                                                                                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                |
| PERIODO                               | Aprile                                                                                                                         |
| METODOLOGIE                           | Lezione frontale, utilizzo materiale audio-visivo                                                                              |
| RISORSE UMANE                         | Docente                                                                                                                        |
| STRUMENTI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO | Strumenti: Siti internet, libro di testo, Bibbia cristiana e applicazioni informatiche.<br><br>Ambienti di apprendimento: aula |
| VALUTAZIONE                           | Test, esposizioni e verifiche orali.                                                                                           |



**Scuola secondaria di I grado "Cocchi-Aosta"**

Plessi: Todi-Pantalla, Collepepe, Fratta Todina

## **Disciplina: RELIGIONE**

**A.S. 2026-27**

|                                 |                                                                |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Curricolo di Istituto</b>    | Curricolo di Religione                                         |
| <b>Numero e titolo dell'UdA</b> | Unità di apprendimento n. 6: Gesù: vero Dio<br><br>e vero uomo |
| <b>Destinatari</b>              | Classi prime                                                   |

### **TRAGUARDI DI COMPETENZE INDICAZIONI NAZIONALI**

L'alunno:

- sarà in grado di presentare la persona di Gesù Cristo nel suo messaggio e nelle sue opere attraverso i vangeli e altri scritti

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDICAZIONI NAZIONALI**

-Cogliere la piena storicità della vita di Gesù e la sua collocazione nel contesto della tra



**SCUOLA SECONDARIA I° GRADO "COCCHI - AOSTA"**  
PIAZZALE G.F. DEGLI ATTI, 1 - 06059 TODI (PG)  
PGMM18600L@ISTRUZIONE.IT  
PGMM18600L@PEC.ISTRUZIONE.IT  
C.F. 94091400542  
CENTRALINO: 075/8942327 - FAX: 075/9480711

tradizione religiosa ebraica.

-Conoscere le fonti che testimoniano l'esistenza storica di Gesù

-Approfondire l'opera di Gesù e correlarla alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento Pasquale, riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo e Salvatore dell'umanità.

#### COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO 2018

C1 - Competenza alfabetica funzionale

C2 - Competenza multilinguistica

C3 - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

C4 - Competenza digitale

C5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

C6 - Competenza in materia di cittadinanza

C7 - Competenza imprenditoriale

C8 - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

| CONOSCENZE                                                                                                                                                                | ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                          | ATTEGGIAMENTI                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Cristo: il compimento dell'attesa.</li><li>- Il Gesù storico.</li><li>- Vita di Gesù: tra vita nascosta e vita pubblica</li></ul> | Saper cogliere l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione) e riconoscere in lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo. | Rispetto delle diversità degli altri<br>Disponibilità a superare i pregiudizi<br>Desiderio di provare empatia, di prendersi cura delle persone e del mondo |

| CONTENUTI DISCIPLINARI                                                                                                                                                           | PREREQUISITI                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Le parabole di Gesù</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La parabola e la sua struttura</li><li>- Il rapporto di Gesù con la Legge</li><li>- I segni di Gesù</li></ul> | Conoscere l'esperienza religiosa del popolo ebraico da Abramo all'attesa del Messia. |

| ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'        |                                                                                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PERIODO                               | Maggio                                                                                                                         |
| METODOLOGIE                           | Lezione frontale, utilizzo materiale audio-visivo                                                                              |
| RISORSE UMANE                         | Docente                                                                                                                        |
| STRUMENTI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO | Strumenti: Siti internet, libro di testo, Bibbia cristiana e applicazioni informatiche.<br><br>Ambienti di apprendimento: aula |
| VALUTAZIONE                           | Test, esposizioni e verifiche orali.                                                                                           |



**Scuola secondaria di I grado "Cocchi-Aosta"**

Plessi: Todi-Pantalla, Collepepe, Fratta Todina

## **Disciplina: RELIGIONE**

**A.S. 2026-27**

|                                 |                                                        |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Curricolo di Istituto</b>    | Curricolo di Religione                                 |
| <b>Numero e titolo dell'UdA</b> | Unità di apprendimento n. 1: Origine del Cristianesimo |
| <b>Destinatari</b>              | Classi seconde                                         |

### **TRAGUARDI DI COMPETENZE INDICAZIONI NAZIONALI**

L'alunno:

- Individua le tappe essenziali del cristianesimo delle origini, gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e presente elaborando criteri per una interpretazione consapevole.

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDICAZIONI NAZIONALI**



- Considerare, nella prospettiva dell'evento Pasquale, la predicazione, l'opera di Gesù e la missione della Chiesa nel mondo.
- Riconoscere la Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità edificata da carismi e ministeri, nel suo cammino lungo il corso della storia.

#### COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO 2018

C1 - Competenza alfabetica funzionale

C2 - Competenza multilinguistica

C3 - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

C4 - Competenza digitale

C5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

C6 - Competenza in materia di cittadinanza

C7 - Competenza imprenditoriale

C8 - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

| CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ATTEGGIAMENTI                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dalla Pasqua alla Pentecoste: la nascita della Chiesa e la sua struttura.</li> <li>- La prima comunità apostolica e il suo stile di vita. La predicazione e i primi missionari: Stefano e Paolo di Tarso.</li> <li>- L'impero accoglie il cristianesimo: la svolta costantiniana</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e relazionarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.</li> <li>- Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa</li> </ul> | <p>Comprensione della promozione di una cultura di pace e non violenza</p> |

| CONTENUTI DISCIPLINARI | PREREQUISITI                                |
|------------------------|---------------------------------------------|
|                        | Riconoscere la natura della Chiesa comunità |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- La chiamata degli apostoli;</li> <li>- Il protagonista: Lo Spirito Santo;</li> <li>- I protagonisti della prima comunità;</li> <li>- Gli "Atti degli Apostoli";</li> <li>- Come leggere un racconto degli Atti;</li> <li>- La Sacra Sindone</li> <li>- I protagonisti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pietro: l'apostolo e il capo</li> <li>• Stefano: il diacono e il martire</li> </ul> </li> </ul> |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paolo: da persecutore a missionario</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |

| ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'        |                                                                                                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PERIODO                               | Settembre - Ottobre                                                                                                        |
| METODOLOGIE                           | Lezione frontale, utilizzo materiale audio-visivo                                                                          |
| RISORSE UMANE                         | Docente                                                                                                                    |
| STRUMENTI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO | Strumenti: Siti internet, libro di testo, Bibbia cristiana e applicazioni informatiche.<br>Ambienti di apprendimento: aula |
| VALUTAZIONE                           | Test, esposizioni e verifiche orali.                                                                                       |



**Scuola secondaria di I grado "Cocchi-Aosta"**

Plessi: Todi-Pantalla, Collepepe, Fratta Todina

## **Disciplina: RELIGIONE**

**A.S. 2026-27**

|                                 |                                                           |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Curricolo di Istituto</b>    | Curricolo di Religione                                    |
| <b>Numero e titolo dell'UdA</b> | Unità di apprendimento n. 2: Diffusione del Cristianesimo |
| <b>Destinatari</b>              | Classi seconde                                            |

### **TRAGUARDI DI COMPETENZE INDICAZIONI NAZIONALI**

L'alunno:

- Individua le tappe essenziali del cristianesimo delle origini, gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e presente elaborando criteri per una interpretazione consapevole.

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDICAZIONI NAZIONALI**

- Considerare, nella prospettiva dell'evento Pasquale, la predicazione, l'opera di Gesù e



la missione della Chiesa nel mondo.

- Riconoscere la Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità edificata da carismi e ministeri, nel suo cammino lungo il corso della storia.

# COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO 2018

C1 - Competenza alfabetica funzionale

C2 - Competenza multilinguistica

C3 - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

C4 - Competenza digitale

C5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

C6 - Competenza in materia di cittadinanza

C7 - Competenza imprenditoriale

C8 - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

| CONOSCENZE                                                                                                                                                      | ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ATTEGGIAMENTI                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le persecuzioni nell' Impero Romano</li> <li>- L' Impero accoglie il cristianesimo: la svolta costantiniana</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e relazionarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.</li> <li>- Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa</li> </ul> | <p>Comprensione della promozione di una cultura di pace e non violenza</p> |

| CONTENUTI DISCIPLINARI                                                                                                                                                                                                                                   | PREREQUISITI                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il protagonista: Lo Spirito Santo;</li> <li>- I protagonisti della prima comunità;</li> <li>- Gli "Atti degli Apostoli";</li> <li>- Come leggere un racconto degli Atti;</li> <li>- La Sacra Sindone</li> </ul> | <p>Riconoscere la realtà e il cammino del cristianesimo nella storia</p> |



|                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>- I protagonisti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pietro: l'apostolo e il capo.</li></ul> <p>Stefano il diacono e martire</p> <p>Paolo da persecutore ad apostolo</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'        |                                                                                                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PERIODO                               | Settembre-Ottobre                                                                                                          |
| METODOLOGIE                           | Lezione frontale, utilizzo materiale audio-visivo                                                                          |
| RISORSE UMANE                         | Docente                                                                                                                    |
| STRUMENTI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO | Strumenti: Siti internet, libro di testo, Bibbia cristiana e applicazioni informatiche.<br>Ambienti di apprendimento: aula |
| VALUTAZIONE                           | Test, esposizioni e verifiche orali.                                                                                       |



**Scuola secondaria di I grado "Cocchi-Aosta"**

Plessi: Todi-Pantalla, Collepepe, Fratta Todina

## **Disciplina: RELIGIONE**

**A.S. 2026-27**

|                                 |                                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Curricolo di Istituto</b>    | Curricolo di Religione                           |
| <b>Numero e titolo dell'UdA</b> | Unità di apprendimento n. 3: CRISTIANI NEL MONDO |
| <b>Destinatari</b>              | Classi seconde                                   |

### **TRAGUARDI DI COMPETENZE INDICAZIONI NAZIONALI**

L'alunno:

- conosce l'origine e lo sviluppo storico della Chiesa dalle origini ad oggi

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDICAZIONI NAZIONALI**

- Conoscere gli sviluppi più significativi della storia del cristianesimo, con attenzione particolare alla storia locale;
- Comprendere il messaggio di alcuni testimoni che hanno posto il Vangelo di Gesù



come punto irrinunciabile nelle loro scelte di vita.

- Conosce il significato e i gesti dei sacramenti
- Conosce l'identità e i compiti della Chiesa nel mondo

#### COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO 2018

C1 - Competenza alfabetica funzionale

C2 - Competenza multilinguistica

C3 - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

C4 - Competenza digitale

C5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

C6 - Competenza in materia di cittadinanza

C7 - Competenza imprenditoriale

C8 - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

| CONOSCENZE                                                                                                                                                                                        | ABILITA'                                                                                                                          | ATTEGGIAMENTI              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Il cristianesimo in Europa. Il monachesimo occidentale: san Benedetto da Norcia.</li><li>- Gli ordini mendicanti: San Domenico e San Francesco.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della storia della Chiesa</li></ul> | Collaborazione e integrità |

| CONTENUTI DISCIPLINARI                                                                                                                                                                                                                                                                           | PREREQUISITI                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Il monachesimo: origini, la vita nel monastero, la Regola di Benedetto, gli ordini monastici;</li><li>- Lo scisma d'Oriente: la Chiesa Ortodossa;</li><li>- San Francesco d'Assisi e la sua esperienza umana e cristiana presente ancora oggi.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Essere cristiani nella storia</li></ul> |

| ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'        |                                                                                                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PERIODO                               | Novembre                                                                                                                   |
| METODOLOGIE                           | Lezione frontale, utilizzo materiale audio-visivo                                                                          |
| RISORSE UMANE                         | Docente                                                                                                                    |
| STRUMENTI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO | Strumenti: Siti internet, libro di testo, Bibbia cristiana e applicazioni informatiche.<br>Ambienti di apprendimento: aula |
| VALUTAZIONE                           | Test, esposizioni e verifiche orali.                                                                                       |



**Scuola secondaria di I grado "Cocchi-Aosta"**

Plessi: Todi-Pantalla, Collepepe, Fratta Todina

## **Disciplina: RELIGIONE**

**A.S. 2026-27**

| <b>Curricolo di Istituto</b>    | <b>Curricolo di Religione</b>                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Numero e titolo dell'UdA</b> | Unità di apprendimento n. 4: Il cammino dei cristiani nella storia |
| <b>Destinatari</b>              | Classi seconde                                                     |

### **TRAGUARDI DI COMPETENZE INDICAZIONI NAZIONALI**

L'alunno:

- conosce l'origine e lo sviluppo storico della Chiesa dalle origini ad oggi

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDICAZIONI NAZIONALI**

- Conoscere gli sviluppi più significativi della storia del cristianesimo, con attenzione particolare alla storia locale;
  - Comprendere il messaggio di alcuni testimoni che hanno posto il Vangelo di Gesù come punto irrinunciabile nelle loro scelte di vita.
- Conosce il significato e i gesti dei sacramenti



- Conosce l'identità e i compiti della Chiesa nel mondo

# COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO 2018

C1 - Competenza alfabetica funzionale

C2 - Competenza multilinguistica

C3 - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

C4 - Competenza digitale

C5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

C6 - Competenza in materia di cittadinanza

C7 - Competenza imprenditoriale

C8 - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

| CONOSCENZE                                                                                              | ABILITA'                                                                          | ATTEGGIAMENTI                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| La Chiesa del Medioevo: unione e scontro con l'Impero.<br>La Riforma protestante e la riforma cattolica | - Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della storia della Chiesa | Rispetto delle diversità e disponibilità al dialogo critico e costruttivo |

| CONTENUTI DISCIPLINARI                                                                             | PREREQUISITI                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| - La vita cristiana nel medioevo<br>- La comunità cristiana divisa: Lutero e il Concilio di Trento | - Essere cristiani nella Chiesa |



| ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'        |                                                                                                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PERIODO                               | Dicembre-Gennaio                                                                                                           |
| METODOLOGIE                           | Lezione frontale, utilizzo materiale audio-visivo                                                                          |
| RISORSE UMANE                         | Docente                                                                                                                    |
| STRUMENTI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO | Strumenti: Siti internet, libro di testo, Bibbia cristiana e applicazioni informatiche.<br>Ambienti di apprendimento: aula |
| VALUTAZIONE                           | Test, esposizioni e verifiche orali.                                                                                       |



**Scuola secondaria di I grado "Cocchi-Aosta"**

Plessi: Todi-Pantalla, Collepepe, Fratta Todina

## **Disciplina: RELIGIONE**

**A.S. 2026-27**

| <b>Curricolo di Istituto</b>    | <b>Curricolo di Religione</b>                           |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Numero e titolo dell'UdA</b> | Unità di apprendimento n. 5: La Chiesa nell'età moderna |
| <b>Destinatari</b>              | Classi seconde                                          |

### **TRAGUARDI DI COMPETENZE INDICAZIONI NAZIONALI**

L'alunno:

- conosce l'origine e lo sviluppo storico della Chiesa dalle origini ad oggi

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDICAZIONI NAZIONALI**

- Conoscere gli sviluppi più significativi della storia del cristianesimo, con attenzione



particolare alla storia locale;

- Comprendere il messaggio di alcuni testimoni che hanno posto il Vangelo di Gesù come punto irrinunciabile nelle loro scelte di vita.
- Conosce il significato e i gesti dei sacramenti
- Conosce l'identità e i compiti della Chiesa nel mondo

#### COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO 2018

C1 - Competenza alfabetica funzionale

C2 - Competenza multilinguistica

C3 - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

C4 - Competenza digitale

C5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

C6 - Competenza in materia di cittadinanza

C7 - Competenza imprenditoriale

C8 - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

| CONOSCENZE                          | ABILITA'                                                                          | ATTEGGIAMENTI                       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| La Chiesa e le sfide dell'Umanesimo | - Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della storia della Chiesa | Disponibilità a superare pregiudizi |

| CONTENUTI DISCIPLINARI                                                                    | PREREQUISITI               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| La nascita di nuovi Ordini religiosi.<br>La scoperta del Nuovo mondo e l'evangelizzazione | Essere cristiani del mondo |

| ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'        |                                                                                                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PERIODO                               | Febbraio-Marzo                                                                                                             |
| METODOLOGIE                           | Lezione frontale, utilizzo materiale audio-visivo                                                                          |
| RISORSE UMANE                         | Docente                                                                                                                    |
| STRUMENTI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO | Strumenti: Siti internet, libro di testo, Bibbia cristiana e applicazioni informatiche.<br>Ambienti di apprendimento: aula |
| VALUTAZIONE                           | Test, esposizioni e verifiche orali.                                                                                       |



**Scuola secondaria di I grado "Cocchi-Aosta"**

Plessi: Todi-Pantalla, Collepepe, Fratta Todina

## **Disciplina: RELIGIONE**

**A.S. 2026-27**

|                                 |                                                        |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Curricolo di Istituto</b>    | Curricolo di Religione                                 |
| <b>Numero e titolo dell'UdA</b> | Unità di apprendimento n. 6: La Chiesa e l'Illuminismo |
| <b>Destinatari</b>              | Classi seconde                                         |

### **TRAGUARDI DI COMPETENZE INDICAZIONI NAZIONALI**

L'alunno:

- conosce l'origine e lo sviluppo storico della Chiesa dalle

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDICAZIONI NAZIONALI**



- Conoscere gli sviluppi più significativi della storia del cristianesimo, con attenzione particolare alla storia locale;
  - Comprendere il messaggio di alcuni testimoni che hanno posto il Vangelo di Gesù come punto irrinunciabile nelle loro scelte di vita.
- Conosce il significato e i gesti dei sacramenti
- Conosce l'identità e i compiti della Chiesa nel mondo

#### COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO 2018

C1 - Competenza alfabetica funzionale

C2 - Competenza multilinguistica

C3 - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

C4 - Competenza digitale

C5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

C6 - Competenza in materia di cittadinanza

C7 - Competenza imprenditoriale

C8 - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

| CONOSCENZE                                                                                   | ABILITA'                                                                          | ATTEGGIAMENTI                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| La Chiesa e la rivoluzione francese<br>L'Illuminismo e l'inconciliabilità tra fede e ragione | - Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della storia della Chiesa | Rispetto delle diversità altrui<br>Comprensione del sostegno della diversità e culturale, della parità di genere e della coesione sociale, della promozione di una cultura di pace e di non violenza |

| CONTENUTI DISCIPLINARI                                                                                                                          | PREREQUISITI        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| I cristiani e la rivoluzione francese.<br>La divisione e secolarizzazione del clero francese<br>il periodo napoleonico e il congresso di Vienna | Cristiani nel mondo |

| ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'        |                                                                                                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PERIODO                               | Maggio                                                                                                                     |
| METODOLOGIE                           | Lezione frontale, utilizzo materiale audio-visivo                                                                          |
| RISORSE UMANE                         | Docente                                                                                                                    |
| STRUMENTI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO | Strumenti: Siti internet, libro di testo, Bibbia cristiana e applicazioni informatiche.<br>Ambienti di apprendimento: aula |
| VALUTAZIONE                           | Test, esposizioni e verifiche orali.                                                                                       |



**Scuola secondaria di I grado "Cocchi-Aosta"**

Plessi: Todi-Pantalla, Collepepe, Fratta Todina

**Disciplina: RELIGIONE**

#### TRAGUARDI DI COMPETENZE INDICAZIONI NAZIONALI

L'alunno riconosce l'importanza di un progetto di vita per dare un significato alla propria esistenza ed è capace di confrontarlo con alcune vocazioni particolari raccontate nella Bibbia

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDICAZIONI NAZIONALI

- Comprendere il significato religioso della creazione
- Comprendere quali sono i valori essenziali dell'uomo attraverso l'analisi di alcuni testi biblici

#### COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO 2018

C1 - Competenza alfabetica funzionale

C2 - Competenza multilinguistica

C3 - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

C4 - Competenza digitale

C5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

C6 - Competenza in materia di cittadinanza

C7 - Competenza imprenditoriale

C8 - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

| CONOSCENZE                              | ABILITA'                                                                        | ATTEGGIAMENTI                                                                |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| - L'uomo al centro del progetto divino. | Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la | -Rispetto delle diversità altrui.<br>-Disponibilità a essere responsabile in |



|                                                                                                                                             |                                                    |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il senso della libertà umana</li> <li>- L'amore cristiano come éros, amicizia e carità.</li> </ul> | realizzazione di un progetto libero e responsabile | campo ambientale<br>-Interesse per le questioni etiche |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

| CONTENUTI DISCIPLINARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PREREQUISITI                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- le dimensioni fondamentali della persona</li> <li>- i bisogni fondamentali della persona</li> <li>- i bisogni spirituale</li> <li>- le grandi domande di senso</li> <li>- struttura e analisi del libro della Genesi</li> <li>- l'uomo, la donna e Dio secondo il racconto della Genesi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa</li> </ul> |

| ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'        |                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PERIODO                               | Settembre - Ottobre                                                                                                     |
| METODOLOGIE                           | Lezione frontale, utilizzo materiale audio-visivo                                                                       |
| RISORSE UMANE                         | Docente                                                                                                                 |
| STRUMENTI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO | Strumenti: Siti internet, libro di testo, Bibbia cristiana e applicazioni informatiche. Ambienti di apprendimento: aula |
| VALUTAZIONE                           | Test, esposizioni e verifiche orali.                                                                                    |



**Scuola secondaria di I grado "Cocchi-Aosta"**

Plessi: Todi-Pantalla, Collepepe, Fratta Todina

## **Disciplina: RELIGIONE**

**A.S. 2026-27**

|                                 |                                                 |
|---------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Curricolo di Istituto</b>    | Curricolo di Religione                          |
| <b>Numero e titolo dell'UdA</b> | Unità di apprendimento n. 2: L'etica della vita |
| <b>Destinatari</b>              | Classi terze                                    |

### **TRAGUARDI DI COMPETENZE INDICAZIONI NAZIONALI**

L'alunno:

- Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con sé stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDICAZIONI NAZIONALI**



- Riflettere, in vista di scelte di vita responsabili, imparando a dare valore ai propri comportamenti.
- Conoscere le posizioni, distinte ma non conflittuali, della fede e della scienza riguardo la creazione del mondo e dell'uomo.

#### COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO 2018

C1 - Competenza alfabetica funzionale

C2 - Competenza multilinguistica

C3 - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

C4 - Competenza digitale

C5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

C6 - Competenza in materia di cittadinanza

C7 - Competenza imprenditoriale

C8 - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

| CONOSCENZE                                                                                          | ABILITA'                                                                      | ATTEGGIAMENTI                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- I valori dell'uomo</li> <li>- Le scelte di vita</li> </ul> | -Confrontare interpretazioni religiose e scientifiche del mondo e della vita. | Interesse per le questioni etiche |

| CONTENUTI DISCIPLINARI                                                                                                                                                                                                                            | PREREQUISITI                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creazionismo ed Evoluzionismo</li> <li>- Il problema del male nel mondo nella Bibbia</li> <li>- Scienza e fede: la storia di un confronto</li> <li>- Dio e il problema della sofferenza umana</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa</li> </ul> |

| ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'        |                                                                                                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PERIODO                               | Ottobre-Novembre                                                                                                           |
| METODOLOGIE                           | Lezione frontale, utilizzo materiale audio-visivo                                                                          |
| RISORSE UMANE                         | Docente                                                                                                                    |
| STRUMENTI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO | Strumenti: Siti internet, libro di testo, Bibbia cristiana e applicazioni informatiche.<br>Ambienti di apprendimento: aula |
| VALUTAZIONE                           | Test, esposizioni e verifiche orali.                                                                                       |



**Scuola secondaria di I grado "Cocchi-Aosta"**

Plessi: Todi-Pantalla, Collepepe, Fratta Todina

## **Disciplina: RELIGIONE**

**A.S. 2026-27**

|                                 |                                                      |
|---------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Curricolo di Istituto</b>    | Curricolo di Religione                               |
| <b>Numero e titolo dell'UdA</b> | Unità di apprendimento n. 3: L'etica della relazione |
| <b>Destinatari</b>              | Classi terze                                         |

### **TRAGUARDI DI COMPETENZE INDICAZIONI NAZIONALI**

L'alunno:

- Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con sé stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDICAZIONI NAZIONALI**



- Riflettere, in vista di scelte di vita responsabili, imparando a dare valore ai propri comportamenti.

## COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO 2018

C1 - Competenza alfabetica funzionale

C2 - Competenza multilinguistica

C3 - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

C4 - Competenza digitale

C5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

C6 - Competenza in materia di cittadinanza

C7 - Competenza imprenditoriale

C8 - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

| CONOSCENZE                                                                                                                      | ABILITA'                                                                                        | ATTEGGIAMENTI                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Chiesa e la vita</li> <li>- Vita e morte nella visione di fede cristiana</li> </ul> | Descrivere l'insegnamento cristiano sui rapporti interpersonali, l'affettività e la sessualità. | Desiderio di provare empatia, di prendersi cura delle persone e del mondo |

| CONTENUTI DISCIPLINARI                                                                                                                                                                                                                                | PREREQUISITI                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il comandamento dell'amore per costruire un personale progetto di vita</li> <li>- Fede e ragione due ali verso la libertà: la conoscenza di sé</li> <li>-La gratuità, la reciprocità, la fedeltà.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa</li> </ul> |

| ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'        |                                                                                                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PERIODO                               | Dicembre                                                                                                                   |
| METODOLOGIE                           | Lezione frontale, utilizzo materiale audio-visivo                                                                          |
| RISORSE UMANE                         | Docente                                                                                                                    |
| STRUMENTI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO | Strumenti: Siti internet, libro di testo, Bibbia cristiana e applicazioni informatiche.<br>Ambienti di apprendimento: aula |
| VALUTAZIONE                           | Test, esposizioni e verifiche orali.                                                                                       |



**Scuola secondaria di I grado "Cocchi-Aosta"**

Plessi: Todi-Pantalla, Collepepe, Fratta Todina

## **Disciplina: RELIGIONE**

**A.S. 2026-27**

|                                 |                                                                 |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Curricolo di Istituto</b>    | Curricolo di Religione                                          |
| <b>Numero e titolo dell'UdA</b> | Unità di apprendimento n. 4: Le questioni morali nella Bioetica |
| <b>Destinatari</b>              | Classi terze                                                    |

### **TRAGUARDI DI COMPETENZE INDICAZIONI NAZIONALI**

L'alunno:

- Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con sé stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.



## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDICAZIONI NAZIONALI

Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche anche del cattolicesimo rispetto alle relazioni affettive e al rispetto della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso

## COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO 2018

C1 - Competenza alfabetica funzionale

C2 - Competenza multilinguistica

C3 - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

C4 - Competenza digitale

C5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

C6 - Competenza in materia di cittadinanza

C7 - Competenza imprenditoriale

C8 - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

| CONOSCENZE                                                                          | ABILITA'                                            | ATTEGGIAMENTI                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| La Bioetica: una disciplina rigorosa-<br>Morale naturale e morale<br>soprannaturale | Saper esporre le motivazioni delle<br>scelte etiche | Disponibilità al dialogo critico e<br>costruttivo |

| CONTENUTI DISCIPLINARI                                                                                                                                                           | PREREQUISITI                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| - Origine e fine della vita (concetti di<br>bioetica)<br>Origine e fine della vita: aborto ed<br>eutanasia<br>La fecondazione artificiale<br>La posizione della Chiesa cattolica | Comprendere le diverse cause |

| ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'        |                                                                                                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PERIODO                               | Gennaio-Febbraio                                                                                                           |
| METODOLOGIE                           | Lezione frontale, utilizzo materiale audio-visivo                                                                          |
| RISORSE UMANE                         | Docente                                                                                                                    |
| STRUMENTI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO | Strumenti: Siti internet, libro di testo, Bibbia cristiana e applicazioni informatiche.<br>Ambienti di apprendimento: aula |
| VALUTAZIONE                           | Test, esposizioni e verifiche orali.                                                                                       |



**Scuola secondaria di I grado "Cocchi-Aosta"**

Plessi: Todi-Pantalla, Collepepe, Fratta Todina

## **Disciplina: RELIGIONE**

**A.S. 2026-27**

|                                 |                                                                             |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Curricolo di Istituto</b>    | Curricolo di Religione                                                      |
| <b>Numero e titolo dell'UdA</b> | Unità di apprendimento n. 5: La Chiesa nell'età contemporanea secoli XIX-XX |
| <b>Destinatari</b>              | Classi terze                                                                |

L'alunno ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente, elaborando criteri per avviarne un' interpretazione consapevole

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDICAZIONI NAZIONALI**

Conoscere l'evoluzione storica e il cammino della Chiesa universale e locale , realtà voluta da Dio.

### **COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO 2018**



|                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| C1 - Competenza alfabetica funzionale                                       |
| C2 - Competenza multilinguistica                                            |
| C3 - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria |
| C4 - Competenza digitale                                                    |
| C5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare        |
| C6 - Competenza in materia di cittadinanza                                  |
| C7 - Competenza imprenditoriale                                             |
| C8 - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali       |

| CONOSCENZE                                                          | ABILITA'                                                 | ATTEGGIAMENTI                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I cattolici e l'unità d' Italia<br>La Chiesa e la questione sociale | Comprendere gli avvenimenti nel proprio contesto storico | Comprensione del sostegno della diversità sociale e culturale, della parità di genere e della coesione sociale, della promozione di una cultura di pace e di non violenza |

| CONTENUTI DISCIPLINARI                                                                                                                                                     | PREREQUISITI                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Il Concilio Vaticano I e gli ultimi dogmi<br>La breccia di Porta Pia<br>I cattolici a servizio della società<br>L'opera di san Giovanni Bosco<br>L'enciclica Rerum Novarum | Saper cogliere il progresso nei secoli |

| ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'        |                                                                                                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PERIODO                               | Marzo                                                                                                                      |
| METODOLOGIE                           | Lezione frontale, utilizzo materiale audio-visivo                                                                          |
| RISORSE UMANE                         | Docente                                                                                                                    |
| STRUMENTI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO | Strumenti: Siti internet, libro di testo, Bibbia cristiana e applicazioni informatiche.<br>Ambienti di apprendimento: aula |
| VALUTAZIONE                           | Test, esposizioni e verifiche orali.                                                                                       |



Scuola secondaria di I grado "Cocchi-Aosta"

Plessi: Todi-Pantalla, Collepepe, Fratta Todina

## Disciplina: RELIGIONE

A.S. 2026-27

|                                 |                                                                             |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Curricolo di Istituto</b>    | Curricolo di Religione                                                      |
| <b>Numero e titolo dell'UdA</b> | Unità di apprendimento n. 6: La Chiesa nell'età contemporanea secoli XX-XXI |
| <b>Destinatari</b>              | Classi terze                                                                |

### TRAGUARDI DI COMPETENZE INDICAZIONI NAZIONALI

L'alunno ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente, elaborando criteri per avviarne un' interpretazione consapevole

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDICAZIONI NAZIONALI

Conoscere l'evoluzione storica e il cammino della Chiesa universale e locale, realtà voluta da Dio.



# COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO 2018

C1 - Competenza alfabetica funzionale

C2 - Competenza multilinguistica

C3 - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

C4 - Competenza digitale

C5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

C6 - Competenza in materia di cittadinanza

C7 - Competenza imprenditoriale

C8 - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

| CONOSCENZE                                                                                                       | ABILITA'                                                 | ATTEGGIAMENTI                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| La Chiesa tra le due guerre mondiali<br>La Chiesa del Concilio Ecumenico Vaticano II<br>I Papi del post-concilio | Comprendere gli avvenimenti nel proprio contesto storico | Comprensione del sostegno della diversità sociale e culturale, della parità di genere e della coesione sociale, della promozione di una cultura di pace e di non violenza |

| CONTENUTI DISCIPLINARI                                                                                                                                                                                             | PREREQUISITI                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Le riforme del Vaticano II<br>La Chiesa nella società contemporanea: gli anni del terrorismo in Italia<br>S.Giovanni Paolo II e la caduta del comunismo<br>Papa Benedetto XVI<br>Papa Francesco e il suo magistero | Sentirsi protagonisti del tempo storico |



| ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'        |                                                                                                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PERIODO                               | Aprile-Maggio                                                                                                              |
| METODOLOGIE                           | Lezione frontale, utilizzo materiale audio-visivo                                                                          |
| RISORSE UMANE                         | Docente                                                                                                                    |
| STRUMENTI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO | Strumenti: Siti internet, libro di testo, Bibbia cristiana e applicazioni informatiche.<br>Ambienti di apprendimento: aula |
| VALUTAZIONE                           | Test, esposizioni e verifiche orali.                                                                                       |