

## **Latino per l'educazione linguistica**

### **Premessa contestualizzata**

- La riscoperta del latino nella scuola secondaria di primo grado risponde a esigenze storiche, culturali e tecnologiche. Da un lato, il latino è ponte tra passato e presente, chiave per comprendere radici e continuità della civiltà europea. Dall'altro, l'era digitale impone nuovi approcci all'apprendimento: l'accesso istantaneo alle informazioni e l'uso dell'intelligenza artificiale generativa richiedono una didattica che sappia motivare, guidare e strutturare il percorso degli studenti.
- Integrare il latino in una prospettiva interdisciplinare significa far sperimentare ai ragazzi il valore della memoria storica, della precisione linguistica e del pensiero critico, in un'ottica di cittadinanza attiva e di dialogo tra saperi umanistici e STEM.

### **Finalità generali**

- Il percorso si propone di:
  - consolidare le basi della lingua italiana attraverso l'analisi etimologica e semantica del lessico latino;
  - sviluppare competenze logico-grammaticali, potenziando l'analisi logica dei testi
  - rafforzare la capacità di traduzione e interpretazione di semplici versioni dal latino all'italiano;
  - favorire l'acquisizione di concetti civici e costituzionali tramite il confronto con documenti di origine latina;
  - promuovere un approccio partecipativo e laboratoriale con l'uso di risorse digitali e collaborazioni interdisciplinari.

### **Competenze chiave e europee**

- Il progetto allinea le attività alle competenze chiave del Consiglio d'Europa:
  - apprendimento autonomo e collaborativo, grazie a lavori di gruppo e ricerche guidate;
  - competenze linguistiche nella lingua madre, attraverso esercizi di lessico e sintassi;
  - digital literacy, utilizzando vocabolari online, corpora testuali e piattaforme interattive;
  - cittadinanza attiva, approfondendo termini giuridici e costituzionali di origine latina.

### **Obiettivi didattici e competenze specifiche**

- Competenze attese al termine della classe terza:
  - riconoscere l'origine latina di parole italiane di uso comune e letterario;
  - comprendere il ruolo storico del latino nella formazione del lessico giuridico e scientifico;
  - osservare analogie e differenze tra la struttura sintattica latina e italiana;
  - contestualizzare la lingua latina in termini storico-letterari;
  - riconoscere e comprendere l'evoluzione storica della lingua latina nel tempo.
- Obiettivi specifici di apprendimento:
  - conoscere alfabeto, pronuncia corretta, regole dell'accento e sillabazione latine;
  - padroneggiare la teoria della flessione: tema, desinenza, casi e generi delle prime due declinazioni;

- analizzare morfologicamente nomi, aggettivi e forme verbali semplici (indicativo, infinito, imperativo);
- orientarsi nella sintassi della frase semplice e nel meccanismo della versione;
- tradurre aforismi, epigrafi e brevi passi di autori classici con strumenti digitali.

### **Struttura modulare del percorso**

- Fase 1 – Introduzione e alfabetizzazione linguistica:
  - esercizi di pronuncia guidata con registrazioni audio-video;
  - giochi di etimologia: mappa del lessico italiano di origine latina;
  - schede operative di analisi di suffissi e prefissi.
- Fase 2 – Morfologia e sintassi di base:
  - laboratorio di declinazioni con attività di costruzione di cartelloni;
  - esercitazioni di analisi logica su frasi latine bilingui;
  - confronto morfosintattico tra frasi latine e loro equivalenti in italiano.
- *In itinere* – Versione e lettura di testi autentici:
  - traduzione guidata di aforismi e proverbi latini;
  - lettura commentata di estratti in lingua italiana dal De bello gallico e dall'Eneide;
  - produzione di brevi versioni in autonomia con peer review.

### **Moduli interdisciplinari (facoltativi)**

- Arte e mito
- Domande guida:
  - Che cos'è un mito e come si esprime nella parola latina?
  - In che modo immagini e vocaboli convergono per raccontare un racconto mitologico?
- Fasi operative:
  - analisi congiunta di testi iconografici e versioni bilingui;
  - ricerca digitale di reperti e affreschi con relativa didascalia latina;
  - produzione di un breve racconto illustrato in formato fumetto.
- Origini del Medioevo: eredità di Roma e Cristianesimo
- Obiettivo: riflettere sui cambiamenti culturali e linguistici dal mondo classico al primo Medioevo.
- Attività:
  - lettura integrata di epigrafi latine e brani in traduzione;
  - collocazione cronologica in una linea del tempo multimediale;
  - elaborazione di un video-racconto sulla trasformazione del lessico geografico e religioso.
- Lessico della cittadinanza
- Obiettivo: collegare termini latini ai valori costituzionali e ai diritti fondamentali.
- Attività:
  - individuazione di latinismi nella Costituzione italiana e nella Carta dei diritti UE;
  - confronto terminologico con inglese, francese e spagnolo;
  - simulazione di una "assemblea romana" per discutere concetti di libertà e uguaglianza.

### **Metodologie didattiche e digitali**

- didattica laboratoriale e cooperative learning per stimolare la partecipazione attiva;
- flipped classroom: video-lezioni asincrone su declinazioni e regole di pronuncia;

- utilizzo di dizionari digitali, corpora e applicazioni di intelligenza artificiale per esercizi personalizzati;
- project work integrati con arte, storia, lingue straniere e scienze per valorizzare l'interdisciplinarietà.

### **Valutazione e criteri**

- La valutazione sarà formativa e sommativa, con rubriche riferite a tre dimensioni:
  - conoscenze: accuratezza dell'analisi linguistica e correttezza terminologica
  - abilità: capacità di tradurre autonomamente brevi testi e di applicare regole grammaticali;
  - competenze: capacità di lavorare in gruppo, di utilizzare strumenti digitali e di collegare saperi diversi;
- Prove consigliate: versioni guidate, quiz digitali, portfolio etimologico, valutazioni orali in contesto dialogato.

### **Prodotto finale e disseminazione**

- Gli studenti realizzeranno:
  - un ebook tematico con testi latini a fronte, approfondimenti etimologici e glosse multimediali;
  - un fumetto narrativo in latino, corredato da didascalie italiane e materiali iconografici;
  - presentazioni multimediali dei moduli interdisciplinari, da condividere con la comunità scolastica,

### **Piano temporale**

- Primo quadrimestre: alfabetizzazione linguistica, etimologia e pronuncia.
- Secondo quadrimestre: morfologia, sintassi e prime versioni guidate.
- *In itinere*: lettura di testi autentici, moduli interdisciplinari e prodotti finali.